

**Язык обучения**

Русский

**Дата создания**

28-11-2025

**Дата отправки заявки**

17-12-2025

**Номер заявки**

072301-032-25

**Дата регистрации в Реестре**

21-12-2025

**Регистрационный номер**

072301-032-3241-25

**QR код****Регион**

Павлодарская область

**Организация ТиППО**

Учреждение образования "Павлодарский высший экономический колледж  
Казпотребсоюза"

**Партнер-разработчик (работодатель)**

ИП «Ибраева»

**Уровень образования**

Техническое и профессиональное

**Область образования**

07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

## **Направление подготовки**

072 Производственные и обрабатывающие отрасли

## **Специализация подготовки**

0723 Текстиль (одежда, обувь и кожаные изделия)

## **Код и наименование специальности**

07230100 Швейное производство и моделирование одежды

## **Код и наименование квалификации(-ий)**

3W07230102 Портной

## **Уровень по НРК**

3

## **Цель образовательной программы**

Подготовка рабочих кадров, осуществляющих изготовление одежды различного назначения.

## **Профессиональный стандарт Елбек (при наличии)**

- Название ПС: Моделирование, конструирование и технология швейных изделий  
Карточка профессии: Портной (2 уровень ОРК)  
Трудовая функция: Пошив изделий  
Навык: Выявление и устранение недостатков  
Знания: 1. Способы отметки дефектов, допустимых в готовом изделии и размещение их в местах выпадов или на закрытых участках изделия, лимиты нерациональных остатков, потерь материалов по длине, допуски и правила разметки материалов.  
2. Порядок внутреннего трудового распорядка.  
3. Правила по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.  
  
Умения: 1. Контролировать качество готовых изделий.  
2. Соблюдать порядок внутреннего трудового распорядка.  
3. Выполнять требования по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.
- Название ПС: Моделирование, конструирование и технология швейных изделий  
Карточка профессии: Портной (2 уровень ОРК)  
Трудовая функция: Пошив изделий  
Навык: Пошив по индивидуальным заказам простых швейных изделий  
Знания: 1. Методы и приемы штопки, чистки готовых изделий, соединения фурнитуры, снятия фурнитуры, отделки, меховых воротников, упаковки фурнитуры, маркировки изделий.  
2. Назначение и принцип работы применяемых машин.  
3. Порядок внутреннего трудового распорядка.

4. Правила по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.

Умения: 1. Шить по индивидуальным заказам швейные изделия, модели и образцы, производить ремонт нательного белья, столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки.

2. Обрабатывать и производить ремонт подкладки, бортовых и утепляющих прокладок, выстегивать меховой крой с прокладкой, обметывать срезы деталей, петли на специальной машине, копировать линии, намеченные закройщиком на симметричные детали различными способами.

3. Пришивать пуговицы с обтяжкой ножки, распарывать изделия и чистить детали, склеивать прямые разрывы материалов.

4. Обрабатывать (ВТО) мелкие детали при пошиве и ремонте различных изделий.

5. Соблюдать порядок внутреннего трудового распорядка.

6. Выполнять требования по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.

- Название ПС: Моделирование, конструирование и технология швейных изделий  
Карточка профессии: Портной (2 уровень ОРК)

Трудовая функция: Ремонт простых изделий

Навык: Выявление и устранение недостатков

Знания: 1. Способы отметки дефектов, допустимых в готовом изделии и размещение их в местах выпадов или на закрытых участках изделия, лимиты нерациональных остатков, потерь материалов по длине, допуски и правила разметки материалов.

2. Порядок внутреннего трудового распорядка.

3. Правила по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.

Умения: 1. Контролировать качество готовых изделий.

2. Соблюдать порядок внутреннего трудового распорядка.

3. Выполнять требования по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.

- Название ПС: Моделирование, конструирование и технология швейных изделий  
Карточка профессии: Портной (3 уровень ОРК)

Трудовая функция: Пошив изделий

Навык: Контроль и оценка качества выполненных работ

Знания: 1. Способы отметки дефектов, допустимых в готовом изделии и размещение их в местах выпадов или на закрытых участках изделия, лимиты нерациональных остатков, потерь материалов по длине, допуски и правила разметки материалов.

2. Порядок внутреннего трудового распорядка.

3. Правила по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.

Умения: 1. Контролировать качество готовых изделий.

2. Порядок внутреннего трудового распорядка.

3. Правила по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.

- Название ПС: Моделирование, конструирование и технология швейных изделий  
Карточка профессии: Портной (3 уровень ОРК)

Трудовая функция: Пошив изделий

Навык: Пошив по индивидуальным заказам сложных швейных изделий

Знания: 1. Технология, методы и приемы пошива, ремонта, влажно-тепловой обработки, художественной штопки, штуковки, вплетения вставок расшивки швов, указанного ассортимента швейных изделий.

2. Конструкция, составные части и детали изделий, конструктивные особенности применяемых машин.

3. Порядок внутреннего трудового распорядка.

4. Правила по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.

Умения: 1. Шить по индивидуальным заказам швейные изделия, модели и образцы, производить ремонт брюк, полукомбинезонов, верхних сорочек, курток, жилетов мужских (кроме жилетов на меховой подкладке), корсетных изделий, бушлатов, рубаш-форменек из различных материалов на машинах или вручную без разделения или с разделением труда при наличии в составе работ операций: по восстановлению меловых линий, нанесенных после примерки, выкраиванию, подкраиванию деталей верха, подрезке деталей верха с предварительной наметкой линий, обработке пояса брюк, вметыванию или втачиванию ластовиц, рукавов в закрытую пройму, втачиванию чашек бюстгальтера в закрытый срез, влажно-тепловой обработке задних половинок брюк и окончательной влажно-тепловой обработке брюк.

2. Шить с разделением труда и производить ремонт пальто, пиджаков, фраков, жакетов на прокладке и подкладке, верхних меховых изделий, шинелей, плащей, кителей, мундиров, комбинезонов, курток на подкладке и бортовой прокладке, изделий плательного ассортимента (кроме верхних сорочек, брюк и полукомбинезонов), при наличии в составе работ операций по обработке бортов, лацканов, воротника, горловины, пройм, прорезных карманов, обтачных петель, разрезов переда планками, соединению воротника с горловиной, вметанных рукавов с проймами, лифа с юбкой, подкладки с верхом изделия при окантованных деталях верха, обметыванию петель вручную, выкраиванию и подгонке подкладки по верху изделия, влажно-тепловой обработке вручную полочек верха для создания формы в области груди, посадки вметанных рукавов, наметанного подборта, верхнего воротника.

3. Производить ремонт головных уборов из натурального меха с подбором меха.

4. Выполнять художественную штопку, штуковку, вплетение вставок, расшивку швов при ремонте различных изделий и материалов.

5. Соблюдать порядок внутреннего трудового распорядка.

6. Выполнять требования по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.

- Название ПС: Моделирование, конструирование и технология швейных изделий  
Карточка профессии: Портной (3 уровень ОРК)

Трудовая функция: Пошив изделий

Навык: Пошив по индивидуальным заказам средней сложности швейных изделий

Знания: 1. Технология, методы и приемы пошива, ремонта, влажно-тепловой обработки, штопки указанного ассортимента швейных изделий, конструкции, составных частей и деталей изделий, виды швов.

2. Виды и свойства применяемых материалов, порядок устранения мелких неполадок в работе применяемых машин.

3. Порядок внутреннего трудового распорядка.

4. Правила по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.

Умения: 1. Шить по индивидуальным заказам швейные изделия, модели и образцы, производить ремонт и обновление жилетов на меховой подкладке, нательного белья (пижам, кальсонов, ночных и нижних сорочек), постельного фасонного белья (пододеяльников), одеял, фартуков, перчаток, изделий производственной одежды и других подобных изделий из различных материалов на машинах или вручную без разделения или с разделением труда.

2. Участвовать в запуске новых моделей в производство.

3. Подшивать с разделением труда и производить ремонт брюк, полукомбинезонов, верхних сорочек, курток, жилетов мужских (кроме жилетов на меховой подкладке), корсетных изделий, бушлатов, рубах-форменок при наличии в составе работ операций: по обработке бортов, лацканов, воротника, горловины, пройм, прорезных карманов, обтаченных петель, разрезов переда планками, соединению воротника с горловиной, вметанных рукавов с проймами, обметыванию петель вручную, выкраиванию и подгонке подкладки по верху изделия, влажно-тепловой обработке вручную полочек верха для создания формы в области груди, посадки вметанных рукавов, наметанного подборта, верхнего воротника, окончательной влажно-тепловой обработке указанных изделий, кроме брюк.

4. Обрабатывать детали верха и низа изделия, наметывать полочки на бортовую прокладку вручную, выстегивать подкладку с утепляющей прокладкой, соединять детали верха, соединять подкладку и утепляющую прокладку с изделием, проводить ВТО изготовленных бортовых прокладок для придания формы вручную, дублировать детали на прессе, проводить ВТО деталей изделий после распарывания и чистки, ремонта, путем вклеивания, втачивания, притачивания, настрачивания вставок, надставок, накладок (наколенники, налокотники) на участках верха при пошиве и ремонте различных изделий.

5. Заделывать пороки в штучных изделиях с сохранением рисунка, штопка рисунчатых и капроновых изделий, трикотажного полотна, расправка затяжек.

6. Соблюдать порядок внутреннего трудового распорядка.

7. Выполнять требования по охране труда, производственной санитарии,

пожарной безопасности.

### Профессиональный стандарт (при наличии)

- Нет

### Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Fashion Technology - Технологии моды

### Форма обучения

Очная

### База образования

Основное среднее

### Общий объем кредитов

120

### Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

29 августа 2025 г., протокол № 1

### Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

29 августа 2025 г., протокол № 1

### Отличительные особенности образовательной программы

Дуальное обучение

### Подход

Модульно-компетентностный

### Лицензия

ШП.pdf

### Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	К 2.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
3	К 3.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
4	К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
5	К 5.	Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.
6	К 6.	Развивать чувства патриотизма и гражданственности, национального самосознания, добропорядочности, антикоррупционной культуры.
7	К 7.	Приобретать навыки предпринимательской деятельности, финансовой грамотности.
8	К 8.	Использовать современные компьютерные технологии, формулировать запросы к искусственному интеллекту для получения информации.
9	К 9.	Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства.
10	К 10.	Обеспечивать безопасную эксплуатацию современного швейного оборудования при изготовлении швейных изделий.
11	К 11.	Выполнять чертежи конструкции и лекал на швейные изделия.
12	К 12.	Осуществлять пошив по индивидуальным заказам простых швейных изделий.
13	К 13.	Выполнять пошив по индивидуальным заказам средней сложности швейных изделий.
14	К 14.	Выполнять пошив по индивидуальным заказам сложных швейных изделий.

### Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>							
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого	РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля. РО 1.2. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.	4	96	К 1.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	<p>РО 1.3. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках художественно-технологической и учебно-научной сфер.</p>				
2	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров; личность и современность.	<p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p>РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 2.4. Определять жанр и его признаки.</p> <p>РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение персонажей.</p> <p>РО 2.6. Характеризовать произведения других видов искусства (хореографическое искусство, музыка, живопись, народное художественное творчество, архитектура, дизайн одежды и быта).</p>	4	96	К 1.	З
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной	<p>РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме.</p> <p>РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.</p> <p>РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.</p>	4	96	К 1.	Э



№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).				
4	ООД 4. Иностранный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь; способы выражения индивидуального связанного письма, редактирование и корректирование на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью по художественно-технологическому направлению. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета.	4	96	К 1.	З
5	ООД 5. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного	РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, давать историко-	3	72	К 3.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	географическую характеристику, знать особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения. РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономического развития Казахстана в новейшее время. РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.				
6	ООД 6. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; цивилизация: особенности развития; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы, их значимость в различные исторические периоды. РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий. РО 6.4. Описывать источники формирования, значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.	3	72	К 3.	З
7	ООД 7. Математика	Функция, ее свойства и график; тригонометрические функции; обратные тригонометрические функции; тригонометрические уравнения и неравенства; вероятность; предел функции и непрерывность; производная; применение производной; случайные величины и их числовые характеристики; первообразная и	РО 7.1. Владеть основными понятиями и видами функции для отработки навыков построения графика и исследования функций на основе аналитического определения и графического изображения. РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 7.3. Уметь вычислять производные функций, усвоить геометрический и физический смысл производной, производные сложных функций, находить первообразную функции и неопределенный интеграл. РО 7.4. Иметь представление об основных	5	120	К 2.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		интеграл; степени и корни; степенная функция; иррациональные уравнения и неравенства; показательная и логарифмическая функции; показательные и логарифмические уравнения и неравенства; элементы математической статистики; аксиомы стереометрии; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; перпендикулярность в пространстве; прямоугольная система координат и векторы в пространстве; применение уравнений прямой и плоскости в пространстве; многогранники; тела вращения и их элементы; объемы тел.	понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. РО 7.5. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. РО 7.6. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических и художественно-технологических задач с практическим содержанием.				
8	ООД 8. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; цифровые системы, преобразование чисел из одной системы счисления в другую; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 8.3. Владеть принципами работы машинного обучения и технологии блокчейн в области применения искусственного интеллекта в художественно-технологической сфере. РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.	3	72	К 8.	З
9	ООД 9. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия	РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание	4	96	К 2.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; нанотехнология и наноматериалы; основы космологии.	их основных законов и характеристик. РО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений. РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.				
10	ООД 10. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; химия углерода и его соединений; химия Земли; химия углерода и его соединений; основы биохимии.	РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. РО 10.4. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 10.5. Объяснять основы органической химии как производные углерода и его соединений, структуру и классификацию органических веществ. РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	4	96	К 2.	Э
11	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Решать экологические задачи и экологические ситуации. РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.	3	72	К 2.	З
12	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение;	РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 12.2. Применять особенности технологий геоинформатических систем и их связь с художественно-технологическим направлением с освоением основами геоинформатики. РО 12.3. Применять современные	3	72	К 2.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		глобальные проблемы человечества.	картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 12.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.				
13	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы художественной, технологической и информационной графики; проектная графика; творческие задания.	РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 13.2. Владеть навыками работы с чертежными инструментами и приспособлениями при выполнении графических работ. РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 13.4. Владеть элементами художественной, технологической и информационной графики. РО 13.5. Владеть правилами построения изображений предметов на технических чертежах, выполнять чертежи с изменением масштаба. РО 13.6. Владеть навыками проектной графики. РО 13.7. Выполнять творческие задачи с элементами проектной деятельности.	3	72	К 2.	3
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности; общевоинские уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий.	РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий. РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	4	96	К 6.	3
15	ООД 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; эстетические проявления спорта;	РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 15.2. Иметь представление об эстетическом проявлении спорта. РО 15.3. Выполнять легкоатлетические, плавательные упражнения, контрольные	5	120	К 4.	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		правила и техника выполнения легкоатлетических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 15.4. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 15.5. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.				
16	ООД 16. Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в профессии.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки глобальных компетенции по художественно-технологическому направлению.	1	24	К 3., К 5., К 7.	3
<b>Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)</b>							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2	48	К 4.	3
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий; возможности искусственного интеллекта.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. РО 2.3. Использовать возможности искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.	2	48	К 8.	3
3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательств	Закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; финансовая грамотность; цели, факторы и условия	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономики и финансовой грамотности. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Знать тенденции развития мировой экономики и основные задачи перехода государства к «зеленой экономике».	3	72	К 7., К 9.	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	ва	развития предпринимательства; тенденции развития; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; основы «зеленой экономики»; организационно-правовые основы ведения бизнеса.	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.				
<b>Базовые модули (общепрофессиональные дисциплины)</b>							
<b>Профессиональные модули (специальные дисциплины)</b>							
1	ПМ 1. Обеспечение безопасной эксплуатации современного швейного оборудования	Характеристика швейных машин; требования техники безопасности и охраны труда; производственная санитария; промышленная безопасность; требования пожарной безопасности; ручные стежки и строчки; машинные швы; вытачки и рельефные швы; складки и сборки; механизмы в швейной машине; режимы влажно-тепловой обработки материалов; оборудование подготовительно-раскройного производства; производственные машины; агрегаты для промера и разбраковки материалов; ассортимент материалов для швейных изделий; инструменты и приспособления для ручных работ.	РО 1.1. Организовывать рабочее место для ручных, машинных и влажно-тепловых работ с учетом требований техники безопасности. РО 1.2. Использовать ассортимент материалов и швейных ниток для отделки одежды. РО 1.3. Выполнять ручные и машинные работы, влажно-тепловую обработку деталей швейных изделий.	5.5	132	К 10.	З
2	ПМ 2. Выполнение чертежей, конструкций и лекал на швейные изделия	Приемы построения простого геометрического рисунка; построение фигуры человека; измерение фигур человека; расчет и построение чертежа; приемы моделирования одежды; принципы построения и оформления лекал; принципы градации лекал.	РО 2.1. Выполнять эскизы одежды в виде технического рисунка. РО 2.2. Разрабатывать чертежи базовых конструкций швейных изделий. РО 2.3. Выполнять конструирование и моделирование одежды. РО 2.4. Оформлять лекала швейных изделий.	8	192	К 11.	З
3	ПМ 3. Пошив по индивиду	Подготовка ткани к раскрою; декатировка ткани и ВТО; раскладка и	РО 3.1. Выполнять раскрой простого изделия и подкраивание деталей. РО 3.2. Выполнять пошив простых швейных	8.5	204	К 12.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	альным заказам простых швейных изделий	обмеловка лекал на ткани; раскрой основных деталей; примерка изделий; выкраивание и подгонка изделия; ремонт и обновление изделий; соблюдение эстетики сервиса.	изделий. РО 3.3. Устранять дефекты при пошиве изделий. РО 3.4. Соблюдать эстетическую культуру сервиса.				
4	ПМ 4. Пошив по индивидуальным заказам средней сложности швейных изделий	Раскрой изделий средней сложности; пошив и ремонт одежды; обновление изделий; выкраивание и подгонка подкладки по верху изделия; влажно-тепловая обработка вручную; посадка вметанных рукавов, воротника и подборта; соединение деталей; заделка пороков с сохранением рисунка; соблюдение эстетики сервиса.	РО 4.1. Выполнять раскрой изделия средней сложности и подкраивание деталей. РО 4.2. Выполнять пошив моделей одежды на подкладке. РО 4.3. Выполнять работы по ремонту и обновлению одежды. РО 4.4. Соблюдать эстетическую культуру сервиса.	14	336	К 13.	Э
5	ПМ 5. Пошив по индивидуальным заказам сложных швейных изделий	Технология изготовления сложных швейных изделий; ремонт верхних меховых изделий; технология художественной штопки; штукровка; вплетение вставок; расшивка швов при ремонте различных изделий и материалов; соблюдение эстетики сервиса.	РО 5.1. Выполнять пошив по индивидуальным заказам сложных швейных изделий. РО 5.2. Осуществлять ремонт верхних меховых изделий. РО 5.3. Выполнять художественную штопку при ремонте сложных изделий. РО 5.4. Соблюдать эстетическую культуру сервиса.	14	336	К 14.	Э
Промежуточная аттестация				4,5	108		
Итоговая аттестация				1,5	36		
Самостоятельная работа				0	0		
Факультативные занятия				10	240		
Консультации				8	192		

## Заявка на обновление образовательной программы

Учреждение образования "Павлодарский высший экономический колледж Казпотребсоюза" направляет обновленную образовательную программу для размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования по специальности 07230100 Швейное производство и моделирование одежды, квалификации/ям 3W07230102 Портной

ID обновляемой ОП в Реестре: 16267



№	Виды изменений	Действующая редакция ОП	Обновленная редакция ОП	Процент изменений
1	Изменение объёма трудоёмкости модуля (дисциплины) в кредитах при сохранении имеющихся результатов обучения и общего количества кредитов по блоку модулей (циклу дисциплин)	нет	нет	
2	Изменение или добавление результатов обучения от общего количества результатов обучения по блоку модулей (циклу дисциплин)	ПМ 1-ПМ 6.	пересмотрены профессиональные модули ПМ1-ПМ5 в соответствии с обновленным профессиональным стандартом "Моделирование, конструирование и технология швейных изделий".	30
3	Изменение компетенций	К 11-К 15.	Откорректированы компетенции К 11-К 15 в соответствии с обновленным профессиональным стандартом "Моделирование, конструирование и технология швейных изделий".	30
4	Техническая корректировка текста	ООМ 2.	В содержание модуля ООМ 2 добавлены возможности искусственного интеллекта.	

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Доцанова Зауреш Аменовна

Исполнитель: Жуспекова Батима Кайрбековна

Сотовый телефон: +77053866754, +77073090765

Адрес электронной почты: Batima\_07@mail.ru